

SKAITMENINĖS KOMPETENCIJOS RAIDOS APRAŠAS 1 – 2 klasei (SKT)

Skaitmeninė kompetencija – tai gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

Sandai	Sandų raiška koncentruose
1.Skaitmeninis turinys	Mokytojo padedamas pasirenka kūrimo ir redagavimo būdus, kuria paprastą turinį.
	Mokytojo padedamas naudodamasis paprastą paiešką randa ir pasiekia patikimą skaitmeninį turinį, nustato, kaip jį tvarkyti nesudėtingoje struktūruotoje aplinkoje.
	Mokytojo padedamas pasirenka būdus, kaip keisti, tobulinti ir integruoti paprastus naujo skaitmeninio turinio elementus, išvardina nuoseklius žingsnius (komandas).
	Mokytojo padedamas nustato paprastas autorių teisių ir licencijų taisykles. Atpažįsta pats ar mokytojo padedamas paprastas skaitmenines technologijas.
2.Skaitmeninis komunikavimas	Savarankiškai, prireikus su pagalba , pasirenka paprastas skaitmenines technologijas bendravimui ir bendradarbiavimui.
	Savarankiškai, prireikus su pagalba , naudoja paprastas skaitmenines technologijas, padedančias dalyvauti bendroje veikloje.
	Savarankiškai, prireikus su pagalba naudoja paprastas skaitmenines technologijas, laikantis pagrindinių elgesio normų.
	Skiria žmogaus reputaciją ir skaitmeninę žmogaus tapatybę. Mokytojo padedamas apibūdina paprastus būdus, kaip apsaugoti savo reputaciją internete.
3.Skaitmeninė sauga	Mokytojo padedamas atskiria paprastus būdus, kaip išvengti pavojų ir grėsmių sveikatai, fizinei ir psichologinei gerovei.
	Su mokytojo pagalba pasirenka paprastus būdus, kaip apsaugoti savo ir kitų asmeninius duomenis ir privatumą skaitmeninėje aplinkoje.
	Su mokytojo pagalba atpažįsta skaitmeninių technologijų ir jų naudojimo poveikį aplinkai.
	Su mokytojo pagalba nustato būdus, kaip apsaugoti savo skaitmeninius įrenginius ir skaitmeninį turinį, atskirti rizikas ir grėsmes.
Problemų sprendimas	Savarankiškai ar mokytojo padedamas pasirenka ir naudoja paprastas skaitmenines technologijas skaitmeniniam turiniui kurti.
	Mokytojo padedamas atpažįsta technines problemas, nustato paprastus jų sprendimo būdus.
	Mokytojo padedamas apibrėžia savo poreikius, pasirenka skaitmenines priemones ir galimus sprendimus, pritaiko skaitmeninę aplinką asmeniniams poreikiams.
	Savarankiškai ar mokytojo padedamas atpažįsta, kur reikia tobulinti ar atnaujinti savo skaitmeninę kompetenciją. Padedamas mokytojo ir savarankiškai identifikuoja šaltinius ir plėtoja galimybę juos panaudoti.

SKAITMENINĖS KOMPETENCIJOS RAIDOS APRAŠAS 3 – 4 klasei (SKT)

Skaitmeninė kompetencija – tai gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

Sandai	Sandų raiška centruose
1.Skaitmeninis turinys	Savarankiškai pasirenka kūrimo ir redagavimo būdus, kuria paprastą turinį.
	Mokytojo padedamas naudodamasis paprastą paiešką randa skaitmeninį turinį.
	Savarankiškai arba mokytojo padedamas pasiekia patikimą skaitmeninį turinį, nustato, kaip jį tvarkyti nesudėtingoje struktūruotoje aplinkoje.
	Savarankiškai ar mokytojo padedamas pasirenka būdus, kaip keisti, tobulinti ir integruoti paprastus naujo skaitmeninio turinio elementus, išvardina nuo konkrečios sąlygos priklausančias ar kutojamų veiksmų komandas.
2.Skaitmeninis komunikavimas	Savarankiškai nustato paprastas autorių teisių ir licencijų taisykles. Atpažįsta pats ar mokytojo padedamas tinkamas skaitmenines technologijas.
	Savarankiškai atlieka aiškiai apibrėžtas ir įprastas veiklas su bendravimui ir bendradarbiavimui skirtomis skaitmeninėmis technologijomis, pasirenka tinkamą skaitmeninę technologiją.
	Savarankiškai pasirenka gerai apibrėžtas ir įprastas skaitmenines technologijas, padedančias dalyvauti bendroje veikloje mokykloje ir už jos ribų.
	Savarankiškai naudoja paprastas skaitmenines technologijas, laikantis įprastų elgesio normų.
3.Skaitmeninė sauga	Savarankiškai apibrėžia įprastus būdus, kaip apsaugoti savo ir kitų reputaciją internete, apibūdina duomenis, kuriuos kartais be reikalo pateikia žmonės internete.
	Naudoja pasirinktus ir mokytojo rekomenduojamus paprastus būdus, kaip išvengti pavojų ir grėsmių sveikatai, fizinei ir psichologinei gerovei.
	Naudoja pasirinktus ir mokytojo rekomenduojamus paprastus būdus, kaip apsaugoti savo ir kitų asmeninius duomenis ir privatumą skaitmeninėje aplinkoje.
	Savarankiškai nurodo įprastą skaitmeninių technologijų ir jų naudojimo poveikį aplinkai.
Problemų sprendimas	Savarankiškai, prireikus su mokytojo pagalba, nustato paprastus būdus, kaip apsaugoti savo skaitmeninius įrenginius ir skaitmeninį turinį, atskirti rizikas ir grėsmes, laikosi paprastų saugos taisyklių.
	Savarankiškai pasirenka ir naudoja paprastas skaitmenines technologijas skaitmeniniam turiniui kurti.
	Savarankiškai ar mokytojo padedamas atpažįsta technines problemas, nustato paprastus jų sprendimo būdus.
	Savarankiškai ar mokytojo padedamas apibrėžia savo poreikius, pasirenka skaitmenines priemones ir galimus sprendimus, pritaiko skaitmeninę aplinką asmeniniams poreikiams.
	Savarankiškai paaiškina, kur reikia tobulinti ar atnaujinti savo skaitmeninę kompetenciją. Savarankiškai ar mokytojo padedamas nustato, kur galėtų ieškoti galimybių tobulėti ir sekti skaitmeninių technologijų naujienas.

